**T.C.**

**IĞDIR VALİLİĞİ**

**YAYCI 75 YIL İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2015 - 2019**

**DÖNEMİ**

**STRATEJİK PLANI**

******

**IĞDIR 2015**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

**İSTİKLÂL MARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır  ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

***ÖNSÖZ***

Günümüz dünyasında yaşanan gelişmeler şunu gösteriyor; Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir teknolojik alt ve üst yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin temelinde güçlü bir eğitim ve öğretim sistemi vardır.

Eğitim sisteminde en optimal başarı elde edebilme, bu yönde belirlenen misyon ve vizyona ulaşabilmenin temelinde ise hiç şüphesiz ki plan, program ve strateji yatar.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2012 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Atatürk’ü örnek alan bizler çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yaycı 75 yıl ilk ve ortaokulu olarak bir amacımız da öğrencilerimizde liseye ve üniversiteye gitme yolunda sağlam bir temel ve özgüven oluşturmaktır. Bu eğitim temeli ve özgüven ile Ülkemizin geleceğini aydınlatan nesiller olacaklarına inanıyoruz.

Yaycı 75 yıl ilk vet ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugün ki resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Okulumuzun stratejik planını hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve köy muhtarı Şehmuz AKAKOÇ a teşekkürlerimizi sunuyorum

**HÜSEYİN GÜLBETEKİN**

|  |
| --- |
| ****İÇİNDEKİLER****  **KONULAR SAYFA**  **ÖNSÖZ** …………………………………………………………………………………………………………………..……4  **OKUL KİMLİK BİLGİLERİ** …………………………………………………………………………….…………….….…6  **BÖLÜM 1**  **STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ……………………………………………………………………………………..….7**  STRATEJİK PLANIN AMACI……………………………………………………………………………………………….…..9  STRATEJİK PLANIN KAPSAMI………………………………………………………………………………………….……..9  STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI………………………………………………………………………..9  STRATEJİK PLAN ÜST KURULU……………………………………………………………………………………………..10  STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ……………………………………………………………………………………………….10  ÇALIŞMA TAKVİMİ…………………………………………………………………………………………………………….11    **BÖLÜM 2**  **DURUM ANALİZİ**……………………………………………………………………………………………………………12  A) TARİHİ GELİŞİM -OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI…………………………………………………………………….12  B) MEVCUT DURUM…………………………………………………………………………………………………………….13  MEVZUAT ANALİZİ…………………………………………………………………………………………………13  OKULUN PERSONEL YAPISI……………………………………………………………………………………….13  OKULUN ÖRGÜT YAPISI…………………………………………………………………………………………...14  OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU……………………………………………………………………………………...15  -Öğrenci Sayısı Dağılımı……………………………………………………………………………….…..15  -Disiplin Durumu……………………………………………………………………………………….….15  -Devamsız Öğrenci Sayısı………………………………………………………………………………….15  -Rehberlik Hizmetleri…………………………………………………………………………….………...16  -Öğrenci Sınıf Geçme Verileri……………………………………………………………………………...16  OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI…………………………………………………………………………………….…17  -Bina Durumu……………………………………………………………………………………………….17  -Fiziki Durumu………………………………………………………………………………………………17  -Kuruluşun Teknolojik Altyapısı……………………………………………………………………………17  MALİ DURUM…………………………………………………………………………………………………………18  C)PAYDAŞ ANALİZİ……………………………………………………………………………………………………………...19  PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ…………………………………………………………………………………….19  PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ…………………………………………………………………………19  D) GZFT (SWOT) ANALİZİ……………………………………………………………………………………………………….20  KURUM İÇİ ANALİZ…………………………………………………………………………………………………..20  KURUM DIŞI ANALİZ……………………………………………………………………………………………..21  **BÖLÜM 3**  **GELECEĞE YÖNELİM…………………………………………………………………………………………….……...**.....22  MİSYONUMUZ…………………………………………………………………………………………………………22  VİZYONUMUZ……………………………………………………………………………………………………….…22  İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ…………………………………………………………………………………...……23  ORTAOKUL……………………………………………………………………………………………….…………..…..24  GELECEĞE BAKIŞ STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER TEMALARIMIZ………… …………………..25   1. TEMA : ÖĞRENCİ………………………………………………………………………………….26 2. TEMA : ÇALIŞANLAR…………………………………………………………………………….28 3. TEMA : VELİ VE ÇEVRE………………………………………………………………………….29 4. TEMA : FİZİKİ YAPI VE DONANIM…………………………………………………………….30 5. TEMA : SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER…………………………………………………31   PERFORMANS VE BÜTÇELEME  PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF…………………………………………………………………………32  MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME………………………………………………………………………………33  -Maliyet Tablosu…………………………………………………………………………………………..33  -Kaynak Tablosu…………………………………………………………………………………..………34  **BÖLÜM 4**  **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**………………………………………………………………………………………………35  OKUL GELİŞİM PLANI……………………………………………………………………………………...………36  ÇALIŞMA PLANI……………………………………………………………………………………………..………37  GRUPLAR VE ÇALIŞIM PLANLARI………………………………………………………………………….…….38  İMZA SİRKÜSÜ………………………………………………………………….……………………………………40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKUL KİMLİK BİLGİSİ** | | | | | |
| **İLİ: IĞDIR** | | | **İLÇESİ: MERKEZ** | | |
| **OKULUN ADI: YAYCI 75. YIL İLK VE ORTAOKULU** | | | | | |
| **OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER** | | | **PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER** | | |
| **Okul Adresi:YAYCI KÖYÜ ERZURUM YOLU ÜZERİ -** | | | **KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI** | **Sayıları** | |
| **Erkek** | **Kadın** |
| **Okul Telefonu** | 0476 2785384 | | **Yönetici** | 2 | - |
| **Faks** | - | | **Sınıf öğretmeni** | 1 | 2 |
| **Elektronik Posta Adresi** | [737588@meb.k12](mailto:737588@meb.k12).tr | | **Branş Öğretmeni** | 5 | 3 |
| **Web sayfa adresi** | http://yaycı.meb.k12.tr | | **Rehber Öğretmen** | - | - |
| **Öğretim Şekli** | Normal  ( x ) | İkili  ( ) | **Memur** | 1 | - |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi** | 1974 | | **Yardımcı Personel** | 1 | - |
| **Kurum Kodu** | 737740/737588 | | **Toplam** | 10 | 5 |
| **OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Toplam Derslik Sayısı** | 10 | | **Kütüphane** | **Var**  **(**  X **)** | **Yok**  **( )** |
| **Kullanılan Derslik Sayısı** | 10 | | **Çok Amaçlı Salon** | Var  ( ) | Yok  ( \* ) |
| **İdari Oda Sayısı** | 2 | | **Çok Amaçlı Saha** | Var  ( \* ) | Yok  ( ) |
| **Laboratuvar Sayısı** | 1 | |  |  |  |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** | **Erkek** | | **Kız** | **Toplam** | |
| **1-8 Sınıf** | 69 | | 64 | 133 | |
| **Genel Toplam** | 69 | | 64 | 133 | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BÖLÜM 1  STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ |

**STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinden ***“Stratejik Plan Üst Kurulu”*** ve ***“Stratejik Planlama Ekibi”*** kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Haziran ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

**Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

**1.**Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

**a.**Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**b.**Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**c.** Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

**2.** Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

**3.** Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

**4.** Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

**5.** Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

**6.** Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

**7.** GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

**8.** Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

**9.** Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Hürriyet Ortaokulu 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

**STRATEJİK PLANIN AMACI**

|  |
| --- |
| **AMAÇ** |
| **Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.** |

**STRATEJİK PLANIN KAPSAMI**

|  |
| --- |
| **KAPSAM** |
| **Bu stratejik plan dokümanı Yaycı 75 yıl ilk ve Ortaokulu 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.** |

**STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DAYANAK** | |
| **SIRA NO** | **REFERANS KAYNAĞININ ADI** |
| **1** | 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu |
| **2** | 10. Kalkınma Planı (2014-2018) |
| **3** | Yüksek Planlama Kurulu Kararları |
| **4** | DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu |
| **5** | Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi |
| **6** | Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik |
| **7** | 61. Hükümet Eylem Planı |
| **8** | Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı |
| **9** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı |
| **10** | **2013/26No’lu Genelge** |
|  | Diğer Kaynaklar |

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| **1** | HÜSEYİN GÜLBETEKİN | OKUL MÜDÜRÜ |
| **2** | ÖZER UÇUM | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **3** | BİLAL TAŞDEMİR | ÖĞRETMEN |
| **4** | HASAN YILDIRIM | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ |
| **5** | ŞEHMUZ AKAKOÇ | KÖY MUHTARI |

**STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| **1** | ÖZER UÇUM | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **2** | İSMAİL KOKULU | ÖĞRETMEN |
| **3** | ASLI SEZGİ | ÖĞRETMEN |
| **4** | ÖMER SUAT | ÖĞRETMEN |
| **5** | ÖZMEN YILDIZ | GÖNÜLLÜ VELİ |

****ÇALIŞMA TAKVİMİ****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Faaliyet** | **2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| Ş**ub.** | **Mar.** | **Nis.** | **May.** | **Haz.** | **Tem.** | **Ağu.** | **Eyl.** | **Eki.** | **Kas.** | **Ara.** |
| 1 | Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Paydaş Tespiti ve Analizi |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Durum Analizi |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Misyon, Vizyon, İlke Değerler |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| 7 | Stratejik Planın Taslak çalışması |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| 8 | Stratejik Planın  Yazılması |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Stratejik Planın sonuçlandırılması |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 10 | Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

Tablo 1: Çalışma Takvimi

|  |  |
| --- | --- |
| BÖLÜM 2: | MEVCUT DURUM ANALİZİ |

### TARİHİ GELİŞİM



### OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

**Okulumuz arsası 1974 yılında Yaycı Köyünden Ahmet Kılıçlar isimli şahıstan köy halkı tarafından bedeli ödenerek,Milli Eğitim Bakanlığına hibe edilmiştir.Okulumuzun yapımına 1974 yılında başlanmıştır.Yapım inşaatı 4 yıl içerisinde bitirilmiş. 1978 yılında bitirilmiş olan okul 4 yıl bilinmeyen bir nedenle boş bırakılmıştır.1983 yılı kasım ayında Bakanlık emriyle Yaycı Köyü İlkokulu bu binaya taşınmıştır.183-1984 Eğitim Öğretim yılında İlkokul olarak kullanılmıştır. 1984-1985 Eğitim Öğretim yılının başından itibaren ilk öğretim okuluna dönüştürülerek ikinci kademeye de öğrenci kaydı yapılmaya başlanmıştır. Okulumuza Köy girişinde eklenen 352 yatak kapesteli pansiyon binası ve 12 daireli lojmanların inşaatı 1999 yılı başlarında tamamlanmış ve Milli Eğitim bakanlığının 04.02.1999 tarih ve 778 sayılı onayıyla okulumuz Yaycı75.yıl Pansiyonlu İlköğretim Okulu adını almıştır. 01.09.2006 tarihinde okulumuzun ismi bir daha değişerek Yaycı 75 yıl İlköğretim Bölge okulu adını almıştır. Bünyesinde Yatılı,Taşımalı ve Gündüzlü öğrencileri barındıran okulumuz 4+4+4 öğretim sitemi ile Yaycı 75.yıl İlkokulu ve Yaycı 75.Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.Ayrıca Bünyesinde Spor Lisesi Eğitim Öğretim yapmaktadır. Halen Aşağı Çarıkçı Köyü Ortaokulu öğrencileri okulumuza taşınmaktadır.**

**B) MEVCUT DURUM**

### MEVZUAT ANALİZİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YASAL YÜKÜMLÜLÜK** | **DAYANAK** | **AYRILAN MALİ KAYNAK** | **ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI** | **DEĞERLENDİRME** |
| 10. Kalkınma Planı (2014-2018)  Yüksek Planlama Kurulu Kararları | 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı  **2013/26 No’lu Genelge** | - Yok | - Yetersiz | - Güçlendirilmeli |

### OKULUN PERSONEL YAPISI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU** | | | | | | | |
| **SIRA NO** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** | **Lisans** | **Y.Lisans** | **Uzman** |
| **1** | **MÜDÜR** | **1** | **-** | **1** | **X** |  |  |
| **2** | **MÜDÜR YARDIMCISI** | **1** | **-** | **1** | **X** |  |  |
| **3** | **REHBER** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **BRANŞ ÖĞRETMENLERİ** | **5** | **2** | **7** | **-** | **X** |  |
| **5** | **SINIF ÖĞRETMENİ** | **1** | **2** | **3** | **-** | **X** |  |
| **TOPLAM** |  | **8** | **4** | **12** |  |  |  |

**OKULUN ÖRGÜT YAPISI**

**MÜDÜR**

**HÜSEYİN GÜLBETEKİN GFFGGGÜLBETEKİNSALİH AKKUŞ**

**MÜDÜR YARDIMCISI**

**ÖZER UÇUM**

**BRANŞ ÖĞRETMENLERİ**

**DİĞER PERSONELLER**

HÜLYA ALTIN BOGOÇLU ANASINIFI (İzinli) HASAN YILDIRIM

MERAL SARCAN ANA SINIFI (Ücretli) CEMALETTİNÇELİK FATİH BAYTAK SOSYAL BİLGİLER

ASLI SEZGİ TÜRKÇE

ÖZER UÇUM MATEMATİK (Müdür Yardımcısı)

TUĞBA CAN MATEMATİK

İSMAİL KOKULU FEN TEK

AHMET BAĞCI DİN KÜLT.

ÖMER SUAT İNGİLİZCE

ALİ KARANLIK BEDEN EĞİTİMİ

BİLAL TAŞDEMİR SINIF ÖĞRETMENİ

ŞİRİNCAN ŞENCAN SINIF ÖĞRETMENİ

EYLEM ÇETİNER SINIF ÖĞRETMENİ

**OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU**

**Öğrenci Sayısı Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | |
| **SINIFLAR** | **E** | **K** | **T** | **E** | **K** | **T** |
| **Ana Sınıfı** | 10 | 13 | 23 | 8 | 5 | 13 |
| **1.Sınıflar** | 7 | 6 | 13 | 7 | 10 | 17 |
| **2.Sınıflar** | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 |
| **3.Sınıflar** | 9 | 9 | 18 | 13 | 11 | 24 |
| **4.Sınıflar** | **4** | **8** | **12** | **5** | **6** | **11** |
| **5.Sınıflar** | 20 | 14 | 34 | 7 | 11 | 18 |
| **6.Sınıflar** | 22 | 25 | 47 | 6 | 6 | 12 |
| **7.Sınıflar** | 23 | 24 | 47 | 7 | 7 | 14 |
| **8.Sınıflar** | 32 | 30 | 62 | 12 | 10 | 22 |
| **TOPLAM** | **140** | **140** | **280** | **78** | **77** | **155** |

**Disiplin Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | |
| **Yıllar** | **Disiplin kurulu toplanma sayısı** | **Disiplin cezası alan öğrenci sayısı** | **Uyarı/Kınama** | **Uzaklaştırma** |
| **2011-2012** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2012-2013** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2013-2014** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Devamsız Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Yıllar** |  |
| **2011-2012** | **-** |
| **2012-2013** | **5** |
| **2013-2014** | **9** |
| **2014-2015** | **9** |

**Rehberlik Hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI** | | | | | | |
| **EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** | **ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ** | **VELİ GÖRÜŞMESİ** | **BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN** | **BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN** | **BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN** | **GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK**  **HİZMETİ ALAN** |
| **2011-2012** | 180 | 115 | 65 | 192 | 180 | 0 |
| **2012-2013** | 22 | 30 | 0 | 282 | 282 | 0 |
| **2013-2014** | 13 | 30 | 0 | 280 | 280 | 0 |
| **2014-2015** | 10 | 27 | 0 | 138 | 138 | 0 |

**Öğrenci Sınıf Geçme Verileri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | |
| **Yıllar** | **Öğrenci Sayısı** | **Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı** | **Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı** | **Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı** |
| **2013-2014** | **280** | **235** | **45** | **0** |
| **2014-2015** | **124** | **96** | **28** | **13** |

**PROJELER**

**OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI**

**Bina Durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YERLEŞİM** | | |
| **TOPLAM ALAN** | **BİNALARIN ALANI** | **BAHÇE ALANI** |
| **4270m2** | **2270m2** | **2000m2** |

**Fiziki Durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FİZİKİ İMKANLAR** | | |
| **SIRA NO** | **FİZİKİ DURUM** | **SAYISI** |
| **1** | **Derslik Sayısı** | **10** |
| **2** | **Biyoloji Laboratuvarı** | **-** |
| **3** | **Fen Laboratuvarı** | **1** |
| **4** | **Kimya Laboratuvarı** | **-** |
| **5** | **Bilgisayar Laboratuvarı** | **1** |
| **6** | **Kütüphane** | **1** |
| **7** | **Müdür odası** | **1** |
| **8** | **Müdür yardımcısı odası** | **1** |
| **9** | **Rehberlik servisi** | **-** |
| **10** | **Öğretmenler odası** | **1** |
| **11** | **Zümre öğretmen odası** | **-** |
| **12** | **Tarih –Coğrafya Dersliği** | **-** |
| **13** | **İngilizce Dersliği** | **1** |
| **14** | **Memur odası** | **1** |
| **15** | **Hizmetliler odası** | **-** |
| **16** | **Çok amaçlı salon** | **-** |
| **17** | **Kömürlük** | **1** |
| **18** | **Kalorifer Odası** | **1** |
| **19** | **Diğer** | **1** |

**Kuruluşun Teknolojik Altyapısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Donanım Türü** | **Mevcut** | **İhtiyaç** |
| Bilgisayar | **20** | **4** |
| Projeksiyon | 3 | **1** |
| Faks | - | **1** |
| Tarayıcı | - | **1** |
| Fotokopi makinesi | 3 | **-** |
| Dizüstü bilgisayar |  | **1** |
| Lazer yazıcı | 2 | **1** |
| Nokta vuruşlu yazıcı | - | **-** |
| Mürekkep püskürtmeli | - | **-** |
| Akıllı Tahta | - | **10** |

**MALİ DURUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI** | | | |
| **GELİRLER** | **TUTARI** | **GİDERLER** | **TUTARI** |
| **2013-2014 YILIGELİRLERİ** | **4050** | **2013-2014 YILIGİDERLERİ** | **4250** |
| **2014-2015 YILI GELİRLERİ** | **6500** | **2014-2015 YILI GİDERLERİ** | **6000** |

### C)PAYDAŞ ANALİZİ

**PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İç Paydaşlar** | **Dış Paydaşlar** |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Yerel Yönetimler |
| Okul Müdürü | Medya |
| Öğretmenler | Üniversiteler |
| Öğrenciler | Sivil Toplum Örgütleri |
| Veliler | Muhtarlık |
| Okul Aile Birliği | Çevre köyler |

**D) GZFT (SWOT) ANALİZİ**

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

**KURUM İÇİ ANALİZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | **Zayıf Yönler** |
| **1-Sınıf mevcutlarının az olması.**  **2-Hem tecrübeli hem de genç personellerin bir arada olması.**  **3-Proje tabanlı düşünen personelin olması.**  **4-Öğretmenlerimizin bölgeyi tanıması, güçlü ve etkili bir iletişime sahip olmaları.**  **5-Okul personellerinin pozitif düşünceye sahip olmaları.**  **6- Öğretmenlerin alanları dışında dahi üretken ve yaratıcı düşünceye sahip olmaları.** | **1-Öğrencilerimizin ailelerinin genelde eğitim ve ekonomik düzeylerinin çok yetersiz olması.**  **2- Çok amaçlı salonun olmaması.**  **3-Okul güvenlik personelinin olmaması.**  **4-Oyun alanının yetersiz olması.liselilerle beraber kullanılması**  **5-Okulun köy yerleşim alanına uzak olması,öğrencilerin gidiş gelişte sıkıntı çektikleri gözlemleniyor.** |

**KURUM DIŞI ANALİZ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| **1- Velilerimizin gün geçtikçe eğitime daha çok önem vermeleri.**  **2-Okulumuzun fiziki alt yapısı, araç-gereç ve donanım ihtiyacının giderilmeye başlanması.**  **3-Velilerle olan iletişimin iyi olması,**  **4- Velilerimizin eğitim ve öğretime olumlu yaklaşımı,**  **5- Öğrencilerimizin yeni şeylere ve yeniliklere açık pozisyonda olmaları ve rahatça kabullenip sahip çıkmaları,** | **1-Bölgede, olumsuz model alınacak kişilerin var olması ve bu durumun öğrencileri kötü yönde etkilemesi.**  **2-Ailelerin hayvancılıkla uğraşmaları nedeniyle bazı çocukların bundan etkilendiği gözlemleniyor.**  **3-lise ile birlik te okul bahçesini kullandığımız için zaman zaman İstenmeyen hareketlerin oluşması**  **4-Fiziki gelişim, ekip oluşturma, liderlik etme, birlik ve beraberlik, paylaşım yönlerinin yetersiz olması.**  **5-Ailelerin ekonomik düzeylerinin düşük olması.**  **6- Çocukların çalışma odalarının olmaması.**  **7- Ders araç-gereçlerinin eksik olması vb. nedenler, başarıyı olumsuz yönde etkileyecektir.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BÖLÜM 3  GELECEĞE YÖNELİM |

**MİSYONUMUZ**

***Okulumuzun;Çevresinden en verimli şekilde yararlanan,öğretirken öğrenen üretken,kendini ifade edebilen,paylaşan,herkesin kendini güvende his ettiği,yenileşen,önce insan olgusunu ve onun mutluluğunu esas alan değerleri yaratan bir kurum olmasını sağlamak***

**VİZYONUMUZ**

***Eğitim ve öğretimi daha kaliteli hale getirmek için en üst standarttaki yöntemleri uygulayarak, farklılıkların bilincine varan,bunu zenginlik kaynağına dönüştürebilen,olumlu davranışlar sergileyen,yaratıcı düşünebilen,kendi problemini çözebilen kendine güvenebilen,enerjik coşkulu üretken ve ülkenin geleceğine yön veren,bilgi teknolojisini kullanabilen,önüne hep umutla bakabilen bireyler yetiştirebilmek.***

**İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ**

* Empati
* İnsan Sevgisi
* Mesleki Etik
* Vicdan
* Hoşgörü
* Sorumluluk
* Bilimsellik

**YAYCI 75.YIL İLK VE ORTAOKULU**

**Okulumuzda Ana sınıfı İlkokul ve Ortaokul**, olarak 1974 yılı öncesinde 5 [yıllık](http://tr.wikipedia.org/wiki/Y%C4%B1l) [ilk okul](http://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim)  [eğitimi](http://tr.wikipedia.org/wiki/E%C4%9Fitim) sonrasında [öğrencinin](http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%96%C4%9Frenci) eğitim gördüğü 3 yıllık eğitim kurumuydu. Bu öğretimden sonra ise öğrenci bir başka eğitim kurumu olan [liseye](http://tr.wikipedia.org/wiki/Lise) devam ediyordu. [1997](http://tr.wikipedia.org/wiki/1997)'de çıkarılan bir yasayla Türkiye'de ortaokul, ilkokulla birleştirilerek [ilköğretim](http://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim) adını aldı. [2012](http://tr.wikipedia.org/wiki/2012) yılında yapılan düzenlemelerden sonra; öğrencilerin öğrenim gördüğü birinci 4 yıl *(1, 2, 3, 4. sınıflar)* ilkokul, ikinci 4 yıl *(5, 6, 7, 8. sınıflar)* ortaokul ve üçüncü 4 yıl *(9, 10, 11, 12. sınıflar)* ise lise şeklinde isimlendirilmiştir..



|  |
| --- |
| GELECEGE BAKIS    STRATEJİK PLANLARIMIZ  (TEMALARIMIZ) |
| 1.TEMA: ÖGRENCİ |
| 2.TEMA: ÇALIŞANLAR  (YÖNETCİLER, ÖGRETMENLER VE YARDIMCI  PERSONEL) |
| 3.TEMA: VELİ VE ÇEVRE  (OKUL AİLE BİRLİGİ VE DIS PAYDASLAR) |
| 4.TEMA: FİZİKİ YAPI VE DONANIM |
| 5.TEMA: SOSYAL-KÜLTÜREL  FAALİYETLER |

Okulumuz bölgesindeki ailelerin sosyal, ekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olması, ilkokul öğrencilerinin başarı seviyelerini de olumsuz yönde etkilemektedir. Okul idaresi ve öğretmenler olarak belirlediğimiz stratejik plan çerçevesinde öğrencilerin başarı seviyelerini artırıcı çalışmaları üstün gayret ve özveri ile yapacağız.

**OKULUMUZUN STRATEJ**İ**K AMAÇLARI**

**STRATEJ**İ**LERİM**İ**Z VE PERFORMANS GÖSTERGELER**İ**M**İ**Z**

**1.TEMA : ÖĞRENCİ**

**Stratejik Amaç 1:**

Okulumuz öğrencilerinin okula sürekli devamlarının sağlanması ve başarı düzeylerinin artırılması.

**Stratejik Hedef 1:**

Okulumuz adres çevresinde 2013-2014 öğretim yılında % 10 olan, devamsızlık oranını, 2014-2015 de %8'e, 2015-2016 yılında %5e, 2016-2017 te %3 e, 2017-2018 ‘de %2 ye, 2018-2019 ‘da %1 e düşürmek

**Faaliyetler 1:**

F1. Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleriyle görüşülüp işbirliğine gidilecek.

F2. Aile ziyaretlerinin sayısı artırılacak.

F3. Öğrencinin okula gelmeme sebepleri tespit edilerek, imkânı varsa sorunun çözümü yolunda çalışmalar yapılacaktır.

F4. Yaylaya giden öğrencilerin, gitmemesi için gerekli tedbir ve yardım çalışması yapılacaktır.

**Stratejik Amaç 2 :**

Öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını sağlıklı bir çizgiye çekmek.

**Stratejik Hedef 2:**

Öğrencilerin fastfood, gazlı içecek, yağlı çerez vb. sağlıksız ürünleri tüketmesini 2019 yılı plan dönemi sonuna kadar %80 oranında azaltmak

**Performans Göstergeleri 2 :**

Velilere ve öğrenciler verilen bilgilendirme toplantılarına katılım sayısı,

Okul kantininde gazlı içecek, yağlı çerez vb..satısının süre içerisinde azaltılması ile satış oranı,

**Faaliyetler 2:**

**F 1-** Okul kantininde bu tür gıdaların satışı en aza indirilmesi,

**F 2 -** Yapılan veli toplantılarıyla öğrencinin okula gelirken evinde sağlıklı bir yemek yiyerek okula gelmesinin yaraları her veli toplantısında gündeme alınarak bilgi verilmesi,

**F3 :** Beslenme alışkanlıkları konusunda afis çalışması yapılması,

**Stratejik Amaç 3:**

Okulumuzdaki akademik öğrenci başarısını arttırabilmek.

**Stratejik Hedef 3:**

TEOG’da yanlıs cevap sayı ortalamasını her yıl %5 oranında düşürmek,

**Performans Göstergeleri 3:**

Öğrencilere 2015 - 2019 yılları ve devam eden eğitim öğretim dönemlerinde yapılan sınav sayısı

8.Sınıflar TEOG puan ortalamaları

Yanlış cevap sayıları ortalaması

**Faaliyetler 3:**

**F 1 :** Öğrencilere yönelik 2015-2019 eğitim öğretim yılından itibaren her yıl 4 deneme sınavı yapılması

**F 2 :** Yanlış cevaplarda istenen ortalamanın üstüne çıkan öğrencilere yönelik bireysel eğitim çalışması yapmak,

**F 3 :** Öğrencilere işaretledikleri her yanlış sorunun puanlarına ve sıralamalarına ne kadar etki ettiğini örneklerle anlatıldığı bilgilendirme toplantıları yapmak,

**F 4 :** Yapılan deneme sınavlarında en az yanlış yapan 3 öğrenciyi ödüllendirmek,

**F 5 :** Öğrenci velilerine yönelik TEOG hazırlık çalışmaları hakkında bilgilendirme toplantıları yapmak.

**Stratejik Amaç 4:**

Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına süreklilik kazandırarak kültürel ve

akademik açıdan daha başarılı bireyler yetiştirebilmek

**Stratejik Hedef 4:**

Okuldaki tüm öğrencilere 2019 yılı plan dönemi sonu itibariyle her ay 1 kitap okumayı alışkanlık haline getirmek

**Performans Göstergeleri 4:**

Okuldaki sınıf kitaplıklarından yararlanan öğrenci sayısı

Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı

Kitap okuma alışkanlığının bilincine varan ögrenci sayısı

**Faaliyetler 4:**

**F 1 :** Veli toplantılarında kitap okumanın önemi her zaman bir gündem maddesi olarak alınması

**F 2 :** Yapılan planlamayla haftada 20 dk. tüm okul aynı anda kitap okunması,

**F 3 :** Her öğrenciye bir kitap aldırılarak sınıf seviyelerinde ögrenciler arasında değişim yaptırılarak az maliyetle çok kitap okumaları sağlanması,

**F 4 :** Okul Aile Birliği ve hayırsever katkıları ile alınan yeni kitaplar okul öğrencilerinin kullanımına

sunulması,

**F 5 :** Dönem içerisinde en çok kitap okuyan ilk üç öğrenci karne törenlerinde ödüllendirilmesi.

**2. TEMA : ÇALI**Ş**ANLAR** (YÖNETİCİLER, ÖGRETMENLER VE

YARDIMCI PERSONEL)

**Stratejik Amaç 1:**

Okuldaki eğitim ile ilgili her türlü girdiyi geliştirip arttırarak eğitim öğretimin niteliğini yükseltebilmek.

**Stratejik Hedef 1:**

Okuldan mesleki ve teknolojik alanda açılan mahalli hizmetiçi kurs ve seminerlerine katılımı artırarak eğitim öğretimin niteliğini artırmak

**Stratejik Hedef 1:**

Öğretmenlerin teknolojiyi bir araç olarak etkin kullanma kapasitelerini arttırmak.

**Performans Göstergeleri 1:**

Teknolojik donanımları derslerinde kullanan öğretmen sayısı,

Alınan toplam kurs ve seminer saati sayısı,

Düzenlenen kurs ve seminerlere katılan öğretmen sayıları

Teknolojik gelismeleri yakından takip eden ögretmen sayısı,

**Faaliyetler 1:**

**F 1 :** Ögretmenlerin mesleki alanda ve teknolojik alanda gelişimini sağlayacak seminerlerin duyurulması

**F 2 :** Dersliklerde ve okuldaki teknolojik donanımın en etkili şekilde kullanımını için planlama yapılması

**F 3 :** Eğitimde kullanılabilecek ve okul envanterinde bulunan teknolojik araçların belirlenmesi,

**F 4:** Belirlenen teknolojik araçların etkin kullanımı konusunda oluşturulan ekip tarafından eğitim ve bilgilendirme yapılması,

**F 5 :** Okul içerisinde yürütülen rutin islerin bazılarında örnek uygulamalarla öğretmenlerin konuya dikkatini çekerek hedefe yönelik katkı sağlamalarını sağlamak

**3. TEMA: VEL**İ **VE ÇEVRE** (OKUL AİLE BİRLİĞİ VE DIS

PAYDASLAR)

**Stratejik Amaç 1:**

Tüm iç paydaşlarımıza yasamın en temel gereklerinden olan “ögrenmeyi ögrenme” bilincini aşılamak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

**Stratejik Hedef 1:**

Öğrendiği basit ipuçlarını kullanarak yeni bilgilere ulaşmalarını sağlamak

**Performans Göstergeleri 1:**

Okul kütüphanesinden yararlanma oranları,

Kullanılan görsel ve işitsel eğitim materyali sayısı,

Araştırmaya yönelik sosyal faaliyetlere katılım oranları,

**Faaliyetler 1:**

**F 1 :** Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre öğrenme ortamlarının düzenlenmesi

**F 2 :** Tüm derslerde görsel ve işitsel eğitim araçlarından daha fazla faydalanmanın sağlanması

**F 3 :** Sınıf kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi,

**F 4 :** Arşstırmaya yönelik sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin bu konudaki becerilerini geliştirmek ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması,

**Stratejik Amaç 2:**

Madde bağımlılığının insan yaşamını nedenli olumsuz etkilediğini tüm öğrenci ve velilere anlatabilmek.

**Stratejik Hedef 2:**

Öğrencilerimizi gelecek nesillere sağlıklı bireyler olarak ulaştırmak için madde bağımlılığı oranını %100 oranında ortadan kaldırmak.

**Performans Göstergeleri 2:**

Uzman kişilerce verilen madde bağımlılığının zararları konusunda verilen seminer ve eğitimlere katılan öğrenci sayısı.

**Faaliyetler:**

**F 1 :** Öğrencilere madde bağımlılığının zararları konusunda uzman kişilerce eğitimler verilmesi,

**F 2 :** Velilerimize yönelik uzman kişilerce bilgilendirici seminerler verilmesi,

**F 3 :** Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin

alınması.

**4 :** Okulumuzda zararlı alışkanlıkların insan yasamı üzerindeki olumsuz etkileri konulu resim,şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmesi, katılımcıların ödüllendirilmesi.

**4.TEMA: F**İ**Z**İ**K**İ **YAPI VE DONANIM**

**Stratejik Amaç 1:**

Kaliteli bir eğitim için Eğitim Öğretim ortamının kalitesini arttırmak.

**Stratejik Hedef 1:**

Kaliteli bir eğitim için 2019 yılı plan dönemi sonunda gerekli olan araç gereç ve donanım eksikliğinin % 90 oranında azaltılması

**Performans Göstergeleri 1:**

Eğitim-öğretimin kaliteli olması için iyileştirilen araç gereç ve donanım sayısı

Okuldaki mevcut araç gereç ve donanım sayısı

**Faaliyetler 1:**

**F 1:** Koridorların eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenmesi

**F 2:** Dersliklerdeki araç-gereçlerdeki eksikliklerinin belirlenmesi

**F 3**:Belirlenen malzeme ihtiyaçları ilgili makamlardan prosedüre uygun olarak istenmesi için gerekli yazışmalar yapılması

**5. TEMA: SOSYAL - KÜLTÜREL FAAL**i**YETLER**

**Stratejik Amaç 1:**

Geri dönüşüm konusunda öğrencileri bilinçli hale getirebilmek.

**Stratejik Hedef 1:**

Atıkların gruplara ayrılarak toplanması ve geri dönüşüm oranının %90 oranına çıkarılması

**Performans Göstergeleri 1:**

Okuldaki geri dönüşüme kazandırılan atıkların miktarı

**Faaliyetler 1:**

**F 1:** Öğrencilere atıkların neden geri dönüşüme kazandırılması gerektiği konusunda çarpıcı örnekler ve sunumlarla bilgi verilmesi

**F 2:** Okulun uygun yerlerine kâğıt atık toplama kutularının yerleştirilmesi, bu kutularda biriken kâğıt atıkların uygun bir depoda biriktirilmesi

**3:** Yıl sonunda öğrencilerin kullandıkları ders kitaplarının toplanarak geri dönüşüme kazandırılması

**Stratejik Amaç 2:** 8.sınıf öğrencilerinin ilgi, beceri, yetenekleri doğrultusunda doğru orta öğretim kurumunu seçmelerini sağlayabilmek

**Stratejik Hedef 2:**

İstedikleri bir ortaöğretim kurumuna giren öğrenci sayısını her yıl % 5 oranında arttırmak.

**Performans Göstergeleri 2:**

Mezun olan öğrencilerden yetenekleri ve istekleri doğrultusunda bir üst öğretim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı,

**Faaliyetler 2:**

**F 1 :** Orta öğretim kurumlarını tanımaya yönelik öğrenci ve velilere bilgilendirme toplantıları yapılması

**F 2 :** Öğrencilere yönelik ilçemizdeki ortaöğretim okullarına tanıtım gezileri düzenlenmesi

**F 3 :** Bu okullardan mezun olmuş meslek sahibi kişilerin okula davet edilerek öğrencilere somut bilgi verilmesi

**F 4 :** İstedikleri okullara yerleşebilmeleri için gerekli koşulları yerine getirebilmeleri için ne gibi akademik çalışmalar yapacakları konusunda bireysel rehberlik çalışması yürütülmesi,

**PERFORMANS VE BÜTÇELEME**

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SA** | **1** | **Performans Göstergeleri** | **Veri Türü** | **Mevcut Durum** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **SP Dönemi Hedefi** |
| **SH** | **1.1.** |
| PG | 1 | Okullaşma Oranı | **Oran** | %90 | %95 | %96 | %96 | %97 | %98 |  |
| PG | 2 | Devamsızlığın azaltılması | **Oran** | %8 | %5 | %5 | %3 | %2 | %1 |  |

**MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME**

**MALİYET TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.A. NO:** | **STRATEJİK HEDEF** | **2014-2015 (TL)** | **2015-2016 (TL)** | **2016-2017 (TL)** | **2017-2018 (TL)** | **2018-2019 (TL)** |
| **1** | Okullaşma Oranı | 3500 | 3700 | 4000 | 4300 | 4500 |
| **2** | Devamsızlığın azaltılması | 1500 | 1750 | 2000 | 2300 | 2500 |
| **TOPLAM MALİYET** | | **5000** | **5450** | **6000** | **6600** | **7000** |

**KAYNAK TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | **2014-2015**  **(TL)** | **2015-2016**  **(TL)** | **2016-2017**  **(TL)** | **2017-2018**  **(TL)** | **2018-2019**  **(TL)** |
| **Kantin** | 2080 | 2216 | 2350 | 2585 | 2835 |
| **Okul Aile Birliği** | 2900 | 3250 | 3700 | 4200 | 5000 |
| **Toplam** | **4980** | **5466** | **6050** | **6785** | **7835** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BÖLÜM 4  İZLEME VE DEĞERLENDİRME |

|  |
| --- |
| **İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI** |
| **İzleme ve değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**  ♦ Her eğitim öğretim yılı başında, o yıl içerisinde gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, "öğrenen okul" anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.  ♦ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.  ♦ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edilecektir.  ♦ Sorumlu kişi veya ekipler, 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.  ♦ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her  çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.  ♦ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.  ♦ Tüm çalışmalar, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.  ♦ Yapılan çalışmaların sonucuna göre "Stratejik Plan" gözden geçirilecektir. |

**OKUL GELİŞİM PLANI**

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır.

Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur. Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi varsa o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir.

**OKUL GELİŞİM PLANI**

ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teknoloji Grubu/Ekibi | Umut  Grubu/Ekibi | Takip  Grubu/Ekibi | Eğitim Grubu/Ekibi | Motivasyon Grubu/Ekibi |
| BEKİR BOGOÇLU | ASLI SEZGİ | BİLAL TAŞDEMİR | ŞİRİNCAN ŞENCAN | ALİ KARANLIK  AHMET BAĞCI |
| ALTIN KAYCI | TUĞBA CAN  MERAL SARCAN | EMRE KIZILTAŞ | EYLEM ÇETİNER | İSMAİLKOKULU |

EĞİTİM GRUBU/EKİBİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI | | | | | | | | |
| Stratejik Amaç : Ortaokulu okullaşma oranı | | | | | | | | |
| Hedef 1: Okulumuz adres çevresinde 2014-2015 öğretim yılında % 40 olan, 10-14 arası nüfusunun okullaşma oranını, 2015-2016 da %45 e, 2016-2017 yılında %50, 2017-2018 te %55 e, 2018-2019 yılında %60a, çıkarmak. | | | | | | | | |
| Çalışma Konusu: Ortaokulu | | | | | | | | |
| Çalışmanın Performans Göstergesi: Okullaşma oranı | | | | | | | | |
| Yapılacak İşler  Etkinlikler  faaliyetler | Çalışmanın Sorumluları | Çalışmanın Başlangıç Tarihi | Çalışmanın Bitiş Tarihi | Tahmini Maliyet | Çalışmadan Beklenen Yarar | Çalışmanın Değerlendirilmesi | Çalışma Tamamlandı | Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni ( Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri) |
| Çevre Taraması | BİLAL TAŞDEMİR  ŞİRİNCAN ŞENCAN  ASLI SEZGİ  BEKİR BOGOÇLU | 1 Ağustos | 15 Eylül | 800 | İlk ve Ortaokul oranını yükseltmek |  |  |  |
| Velileri ikna | İSMAİL KOKULU  ÖMER SUAT  AHMET BAĞCI | 1 Ağustos | 15 Eylül | 900 | Velileri İlk ve Ortaokul eğitimin önemi konusunda ikna etmek. |  |  |  |
| Okulun fiziki ortamını hazırlama | ALİ KARANLIK  CEMALETTİN ÇELİK | 1 Ağustos | 15 Eylül | 5000 | Okulu eğitim-öğretime hazır hale getirme,öğrenciye ortamı sevdirme |  |  |  |

**OKUL GELİŞİM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Stratejik Amaç No** | **Hedef No** | **Çalışmanın Adı** | **Sorumlu Ekip** | **Başlangıç ve Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Açıklamalar** |
| 1 | 1 | 1 | Okulumuz bölgesinde İlk ve Ortaokul eğitim oranını artırma. | BİLAL TAŞDEMİR  ASLI SEZGİ  ÖMER SUAT | 01/09/2015  15/11/2015 | 800TL |  |
| 2 | 2 | 2 | Devamsız öğrencileri okula kazandırma | ŞİRİNCAN ŞENCAN  EYLEMÇETİNER  ALİ KARANLIK  AHMET BAĞCI | 22/09/2015  30/10/2015 | 650TL |  |

**İMZA SİRKÜLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU** | | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| **1** | HÜSEYİN GÜLBETEKİN | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| **2** | ÖZER UÇUM | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **3** | BİLAL TAŞDEMİR | ÖĞRETMEN |  |
| **4** | HASAN YILDIRIM | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |  |
| **5** | ŞEHMUZ AKAKOÇ | KÖY MUHTARI |  |